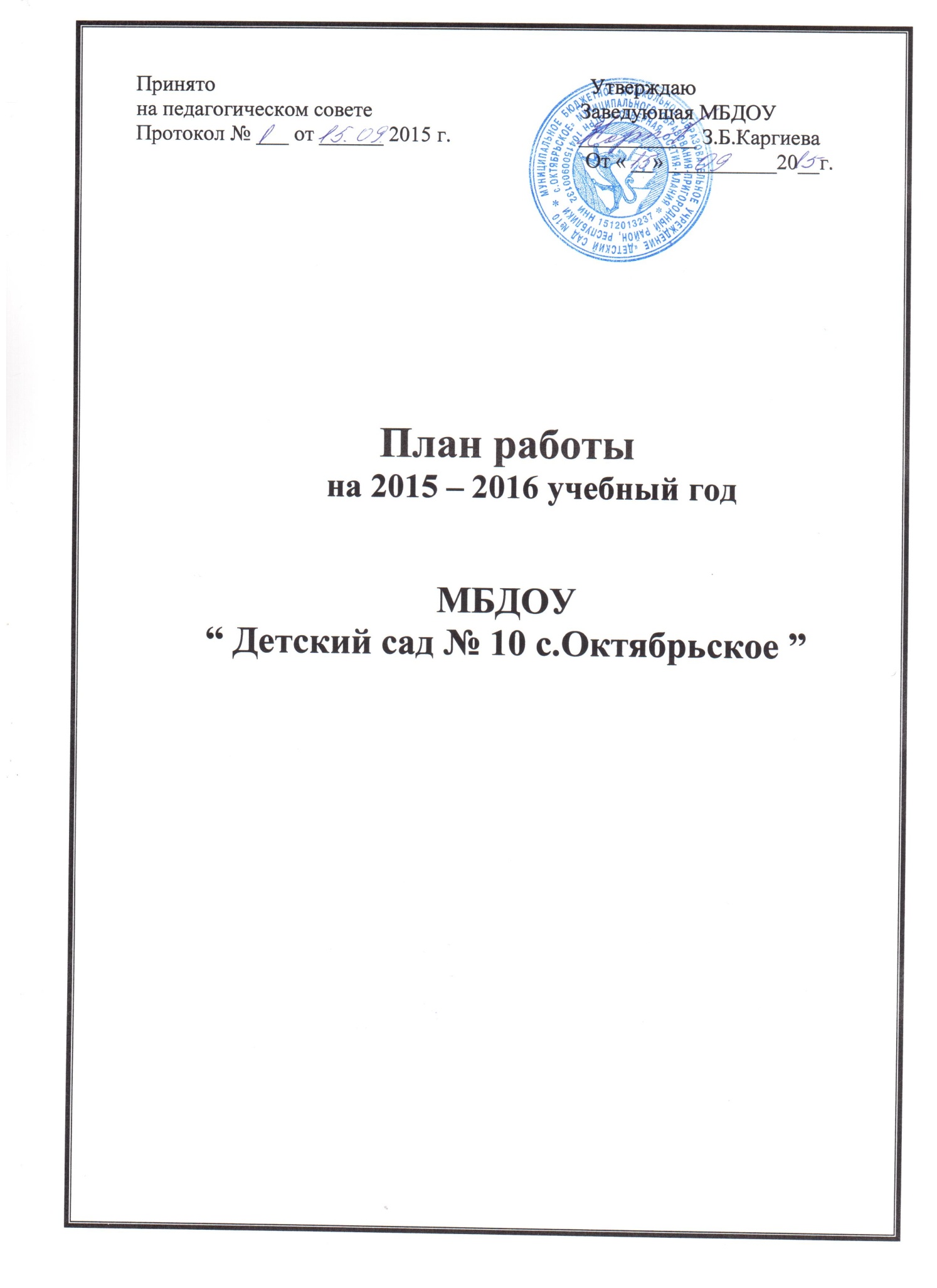
****

**В 2014 – 2015 учебном году** деятельность ДОУ осуществлялась в соответствии с планом работы дошкольного учреждения. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

1.Создать организационно-методические условия для реализации федерального государственного стандарта, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления образовательного процесса в ДОУ.

2. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в саду систему физкультурно-оздоровительной работы.

Выполнение годовых задач проводилось педагогическим коллективом, где работали 6 педагогов высшей категории, 9 первой категории. В этом учебном году успешно прошли аттестацию на высшую категорию музыкальный руководитель и еще 5 воспитателей на первую квалификационную категорию.

Методическая работа с кадрами проходила посредством организации педагогических советов, семинаров, консультаций, тематических проверок, открытых просмотров занятий, показов различных видов деятельности на неделе педагогического мастерства.

По первой годовой задачи были проведены два педагогических совета в форме деловой игры. Первый на тему: «Несколько шагов навстречу ФГОС ДО» с самостоятельной работой педагогов по заполнению карт «Изменения в требованиях и реализации ФГТ и ФГОС» и второй - «Организация образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО» с проверкой домашнего задания «Инновационный подход к созданию предметно - развивающей среды в ДОУ»

ФГОС ДО изучался так же и на 3 семинарах. Это способствовало обогащению профессиональной компетенции педагогов в области внедрения федерального государственного образовательного стандарта в образовательный процесс.

Воспитатели достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывался опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались не только специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми, но и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний. (Пилиева Л.В.и Габуты Ш.А.)

Все коллективные просмотры педагогического мастерства прошли с учетом современных технологий, обеспечивали сохранение самоценности и неповторимости дошкольного периода, что соответствует принципам ФГОС.

В подготовительной к школе группе воспитатели привлекли родителей к проведению «Путешествия по родному краю» (Немцова Л.В) и к партнерской деятельности для показа детям удивительных опытов, в рамках исследовательской работы. (Кильдеева О.В.).

В форме социального партнерства педагога с семьей прошел мастер- класс и в старшей группе на тему «Творческая мастерская» (Панькина Т.И.). Родители совместно с детьми и воспитателем изготавливали различные поделки из природного и бросового материала, извлеченного из водоема Водяного.

Целью этих мероприятий и КВН с родителями «Все мы родом из детства» (Тасоева Р.Г.) - научить пап и мам не только новейшим методам и приёмам обучения, но и формировать доверительные отношения между семьей и ДОУ. И судя по их отзывам - педагогам детского сада это удалось. Родители этих групп проявляли больший интерес к воспитанию своих детей в ДОУ, видели их результаты творчества, имели возможность приобщиться к делам детского сада. Доброе отношение воспитателей, атмосфера творчества, добра, сплоченности в группах, положительно повлияли на взаимоотношения с семьей.

Анализ работы Тасоевой Р.Г. и Немцовой Л.В. показал,что ими внедряются инновационные формы работы с родителями, используются положительный опыт семейного воспитания. В предстоящем учебном году им рекомендовано продолжить обобщение опыта работы по созданию партнёрских отношений детского сада и семьи.

Большой интерес среди родителей вызвали организованные дошкольным учреждением конкурсы: «Чудеса с обычной грядки» и «Огород на подоконнике». Многие семьи активно включились в работу. Дети и родители проявили творчество, запечатлели в выполненных образах свои эмоции, ощутили радость от работы, смогли насладиться и удивиться совместному волшебству, создаваемому собственными руками.

Многие педагоги в работе с семьей использовали разнообразные формы: анкетирование, общие и групповые родительские собрания, консультации. Проведено изучение запросов родителей по вопросам воспитания, проводились совместные праздники и досуги. Вместе с тем необходимо совершенствовать работу по развитию активной позиции родителей к вопросам воспитания и согласованности воспитательных воздействий семьи и детского сада.

Получению новых знаний, особенно в изменении стиля поведения взрослого с детьми, гуманистический характер общения, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, педагоги наблюдали в ходе плоскостного моделирования «Поиграем в сказку» в младшей группе. (Кортяева С.Х.).

Большой интерес у педагогов и родителей вызывают мероприятия, проводимые педагогом-психологом (Тедеева М.Е.).

В течение года с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием НОД. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, в которых ребенок может проявить себя, выразить свое отношение к тем или иным явлениям. Используют игровые методы, активизирующие его творческие способности, самостоятельность и инициативу.

Умственное воспитание в детском саду способствовало формированию у детей правильных представлений о простейших явлениях природы и общественной жизни, совершенствованию ощущений и восприятий, развитию внимания, воображения и речи*.*

Занятия по ознакомлению детей с окружающим миром велись по трём разделам:

* предметное окружение
* явления общественной жизни
* мир природы

На решение задач речевого развития были направлены как специальные занятия по развитию речи, так и занятия по ознакомлению с окружающим, художественной литературой, игровая деятельность, игры театрализации и общение в повседневной жизни.

Трудности возникают в звукопроизношении, имеются нарушения грамматического строя речи. Дети старшего дошкольного возраста с трудом составляют описательные рассказы и рассказы по сюжетным картинкам.

Выпускники подготовительной к школе группы научились участвовать в коллективном разговоре, отвечать на вопросы, аргументируя свой ответ, в разговорной речи использовать синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов. (Немцова Л.В. Кильдеева О.В.)

Занятия по формированию элементарных математических представлений проводились по технологии Кочемасовой Е.Е. «Игралочка» и Л.Г.Петерсон «Раз ступенька, два ступенька». Некоторые проходили в виде путешествий (Кочиева В.А.- путешествие во времени с моделированием частей суток, времен года ), математических КВН-ов .

Особое внимание в детском саду уделяется патриотическому воспитанию*.*

Детей знакомят в увлекательной форме с гимном, флагом, гербом Осетии и России ( Кодзаева Л.В.). Оформляются тематические выставки в книжном уголке. Стало традицией проводить выставки рисунков и поделок по темам: «Защитники Отечества», «Наша армия», «Родина моя».

К 70- летию Победы в ВОВ в старших и подготовительной группах проведены праздники «Спасибо деду за победу». (Виткалова Т.И.). За активное участие в районном конкуре детского рисунка, посвященного 70-летию Победы в ВОВ и нравственно-патриотическое воспитание детский сад был награжден почетной грамотой Главы муниципального образования – Пригородный район.

Анализируя эстетическое развитие детей, следует отметить, что многие педагоги этот раздел программы проводят на должном уровне.

Педагоги используют различные методики: методики Т.С.Комаровой, Л.В.Куцаковой, М.Б.Зацепиной, Лыковой И.А., Бурнацевой М.Е., свои наработки и нетрадиционные методы.

К работе по развитию художественно-эстетического вкуса у детей привлекались родители. В саду прошёл конкурс творческих работ, изготовленных родителями воспитанников детского сада, часть из которых заняла своё место на выставочной экспозиции, став украшением сада.

Особое внимание в системе эстетического воспитания уделено музыкальной деятельности. Музыкальные руководители ДОУ обеспечивает разносторонность музыкального развития всех и каждого, творчески подходит к музыкально-образовательному процессу.

По всем возрастным группам прослеживается работа, которая ведется планомерно, сопровождается усложнением дидактических задач и музыкального материала. Особое внимание уделяется развитию чувства ритма. Ритмопластика включается не только в занятия, но и в сценарии утренников. (Виткалова Т.И.)

Дети приобщаются к мировой и национальной музыке, знакомятся с произведениями классической музыки с обсуждением ее содержания, с композиторами. Вместе с родителями музруководитель Виткалова Т.И.провела КВН«ДО РЕ МИ» и «Игры народов мира».

В старших группах дети научились определять жанр произведения, различать части музыкального произведения, петь песни, воспроизводить мелодию. Они расширили свои представления об искусстве, традициях, обычаях народов России и других стран.

В течение года проводились праздники, спортивные соревнования, досуги, физдосуги, развлечения различной тематики*.*

Отмечались государственные праздники, праздники народного календаря.

Малыши участвовали в театрализованной постановке (Габуты Ш.А.и Пилиева Л.В.), выступали перед родителями и сверстниками.

Уровень усвоения детьми требований Программы представлен в данной таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Высокий уровень** | | **Средний уровень** | | **Низкий уровень** | |  |
| **Начало учебного года** | **Конец учебного года** | **Начало учебного года** | **Конец учебного года** | **Начало учебного года** | **Конец учебного года** |
| **Социально-нравственное** | 38% | 58% | 31% | 31% | 31% | 11% |
| **Физическое развитие** | 41% | 60% | 30% | 33% | 29% | 7% |
| **Конструирование** | 28% | 50% | 36% | 38% | 36% | 12% |
| **Развитие речи** | 26% | 51% | 36% | 38% | 38% | 11% |
| **ФЭМП** | 23% | 48% | 33% | 39% | 44% | 13% |
| **Продуктивная деятельность** | 34% | 50% | 33% | 39% | 33% | 12% |
| **Экология** | 23% | 51% | 43% | 40% | 34% | 9% |
| **Предметный мир** | 36% | 62% | 37% | 32% | 27% | 6% |
| **Осетинский язык** | 23% | 49% | 45% | 28% | 29% | 23% |
| **Итого** | **29%** | **53%** | **38%** | **32%** | **33%** | **15%** |

По результатам мониторинга видна положительная динамика развития детей. Воспитанники детского сада в основном успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Качественная подготовка детей к школе в подготовительной группе осуществлялась благодаря профессионализму воспитателей Немцовой Л.В. и Кильдеевой О.В., их взаимодействию с семьями воспитанников, успешному применению нетрадиционных форм работы и новых технологий. Дети в этой группе получают углубленные знания, активно развиваются, формируют мотивационную готовность не только на специально организованных занятиях, но и в процессе дополнительных занятий.

Воспитателям Панькиной Т.И. и Демеевой З.Б. было рекомендовано улучшить работу с выпускниками, учитывая личностно-ориентированный подход, добиваться не только речевой готовности детей к школе, но и психологической. Результаты изучения речевой и психологическойготовности к школе всех выпускников по группам показано в следующей таблице**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Речевая готовность /психологическая готовность** | | | | | | | | | |
|  | **Стар.А**  **6 человек** | | **Стар.«Б»**  **9/10 человек** | | **Стар. «В»**  **15/14 человек** | | | **Подготовитель гр.**  **31 человек** | |
| **Высокий уровень** | **2-33%** | **2-33%** | **5-55%** | **3-30%** | **6-40%** | **2-15%** | | **19-61%** | **28-90%** |
| **Средний уровень** | **2-34%** | **3-50%** | **2-23%** | **4-40%** | **6-45%** | **7-47%** | **12-39%** | | **3-10%** |
| **Ниже среднего** | **2-33%** | **-** | **2-22%** | **-** | **1-7%** | **-** | **0-0%** | | - |
| **Низкий уровень** | **0-0%** | **1-17%** | **0-0%** | **3-30%** | **2-8%** | **5-38%** | **0-0%** | | **0-0%** |

По второй годовой задачи были внесены изменения. В связи с приказом Министерства образования и науки РСО-Алания на базе нашего дошкольного учреждения создана « пилотная площадка» по внедрению ФГОС ДО. Тема ее: «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни». Поэтому педагогический коллектив работал над реализацией цели данной площадки: формирование культурыбезопасного поведения у дошкольника в окружающей среде и ответственности за собственное здоровье.

На недели педагогического мастерства педагоги показали интегрированные занятия:

**Первые младшие группы** –

практическое занятие по обучению детей одеванию защитных масок; «В гости к Доктору Айболиту» Караева М.Г, «Мое тело» Габуты , «Витамины берегут наше здоровье» Пилиева Л.В., «Будем здоровы» Бязрова Ж.Ю., «Волшебная водица» Кортяева С.Х.

**Средние группы**

«Да здравствует мыло душистое» Магкеева И.С., «Мое здоровье –мое богатство» Гульчеева Р.М.

**Старшие группы**

«Здоровье –главная ценность человека» Кодзаева Л.В., «Береги здоровье смолоду» Тасоева Р.Г., «Осторожно, микроб» Панькина Т.И., «В гостях у здоровяков» Демеева З.Б.

**Подготовительная группа**

«Путешествие «Опасности в природе» Кильдеева О.В., «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Немцова Л.В.

**Педагоги ДОУ принимали активное участие в работе методических объединений района.**

**После прохождения курсовой подготовки тьюторов Пилиева Л.В познакомила слушателей на районном семинаре с содержанием и оформлением документации воспитателя, а Панькина Т.И рассказала об и**спользовании макетов в работе с детьми и показала практическое применение мозаичных макетов-карт С.Г. Доронова.

Об активности педагогических работников в этом учебном году говорит и тот факт, что согласно Приказу Министерства образования и науки РСО-Алания в нашем дошкольном учреждении проводилась апробация инструментов и процедур оценки качества дошкольного образования.

Предстоял большой объем работы. Все воспитатели, а это Магкеева И.С.- средняя группа, Панькина Т.И., Демеева З.Б - старшая группа, Кильдеева О.В. и Немцова Л.В - подготовительная группа, ответственно подошли к данному мероприятию, и мы своевременно отправили в ФИРО весь пакет документов.

Для педагогов был проведен ряд консультаций:

«Организация опытно - экспериментальной деятельности дошкольников»

(Демеева З.Б.)

«Формирование фонематического восприятия у дошкольников» (Магкеева И.С)

«Значение нравственно – патриотического воспитания в жизни ребёнка». *(*Гульчеева Р.М.)

В этом учебном году 5 педагогов прошли курсовое обучение:Букулова Т.С и Кочиева В.А. по теме «Современные стратегии реализации дошкольного образования. Введение ФГОС ДО», Дубинина М.Г, Панькина Т.И. и Пилиева Л.В. « ФГОС ДО : содержание и технологии введения». ;четыре педагога: Габуты Ш.А., Магкеева И.С, Тасоева Р.Г. и Караева М.Г. прошли профессиональную переподготовку по программе «Образование детей дошкольного возраста».

Панькина Т.И.,Кодзаева Л.В. и Караева Ж.А. получили диплом о высшем педагогическом образовании. 5 человек продолжают обучение в СОГПИ.

**В ходе анализа определился ряд проблем:**

* это необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и
* необходимость обогащения условий для развития у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через организацию детского экспериментирования.

Учитывая, вышеизложенное педагогическому коллективу в 2015-2016 учебном году предстоит решать следующие основные задачи:

**Основные годовые задачи на 2015-2016 учебный год**

1. Формирование   профессиональной  компетентности  педагогов  в области  освоения  федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.

С целью реализации данных задач педагогический коллектив запланировал следующие мероприятия:

**Повышение квалификации и профессионального уровня педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Знакомство с нормативно-правовыми документами и новой методической литературой | по мере поступления | Заведующая  Старший воспитатель |
| 2 | Обзор педагогических журналов «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ» | 1 раз  в 2 месяца | Заведующая  Старший воспитатель |
| 3 | Курсовая переподготовка в СОРИПКРО | по плану | Старший воспитатель |
| 4 | Вести с курсов «Педагогический сундучок»  Цель – познакомить педагогов с современными подходами в организации воспитательно-образовательного процесса на основе материалов с курсов РИПКРО | согласно  графика | Старший воспитатель |
| 5 | Работа с аттестуемыми педагогами:  Разъяснение «Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных государственных учреждений» | октябрь | Старший воспитатель |
| 6 | Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования | в течение года | Воспитатели |
| 7 | Изучать документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию, внедрять инновационные проекты и технологии | в течение года | Старший воспитатель |
| 9 | Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, совещаний, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических дней | в течение года | Педагоги |
| 10 | Создание банка творчества воспитателей | май | Старший воспитатель |
| 11 | Оформить педагогический уголок и уголок аттестации | октябрь | Старший воспитатель |
| 12 | Привести документацию в соответствии требованиям ФГОС ДО | январь | Старший воспитатель |
| **Педагогические советы** | | | |
|  | **Педсовет № 1**  1.Утверждение годового плана  на 2015-2016 учебный год  2. Утверждение учебного плана, сетки занятий  3. Итоги конкурса по подготовке к новому учебному году  4.Утверждение графика работы специалистов, их планов работы | 15**.**09.15 | Заведующая  Старший  воспитатель  Заведующая  Старший  воспитатель |
|  | **Педсовет №2**  **Деловая игра**  1.«Повышение профессиональной компетенции воспитателей».  2.Итоги фронтального контроля  «Состояние образовательной деятельности в ср.гр. «Б»  3.Отчет воспитателей о взаимопроверке посещенных мероприятий в группах. | 19.01.16г | Старший  воспитатель  Заведующая |
|  | **Педсовет №3**  **Деловая игра**  1.Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование  2.Итоги тематической проверки: «Состояние образовательной работы по активизации интереса детей разных возрастных групп к экспериментально-поисковой деятельности».  3.Итоги конкурса на лучший уголок экспериментирования | 19.04.16 | Старший  воспитатель  Старший  воспитатель  Заведующая |
|  | **Педсовет №4.**  1.«Итоги работы за 2014-2015 учебный год»  2.«Результаты выполнения образовательной программы»  (отчет педагогов по направлениям программы)  3.Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, результаты физкультурно-оздоровительной работы (закаливание, питание и т.д.);  4. Итоги работы по выпуску детей в школу. | 7.06.16г | Заведующая  Воспитатели  Ст. медсестра  воспитатель  Воспитатели |
| **Консультации** | | | |
|  | «Экологическое воспитание-это воспитание нравственности, духовности и интеллекта» | февраль | Габуты Ш.А. |
|  | «Взаимодействие родителей дошкольников и ДОУ в формировании нравственно-патриотических чувств у детей». | март | Демеева З.Б. |
|  | Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС | апрель | Караева Ж.А. |
| **Семинары**  **Экспериментально-исследовательская деятельность в ДОУ** | | | |
|  | Особенности экспериментирования в разных возрастных группах | ноября | Гульчеева Р.М. |
|  | Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности ребенка | октября | Тасоева Р.Г. |
|  | Организация и проведение экспериментов. Содержание уголков экспериментальной деятельности. | декабря | Кочиева В.А. |
|  | Планирование экспериментальной деятельной деятельности | января | Кильдеева О.В. |
|  | Мастер –класс на тему:«Детское экспериментирование – основа поисково – исследовательской деятельности дошкольников» | февраля | Букулова Т.С. |
| **Коллективные просмотры педагогического мастерства** | | | |
| 1 | Совместная деятельность детей и родителей « Играем с бабушкой Нана» | 15 октября | Музаева Ф.Г. |
|  | Совместная деятельность детей и родителей «*Разноцветные шары*» | Зокоева З.В. |
| 2 | Прогулка в лес:  «Как дети искали Колобка» | 19 ноября | Демеева З.Б. |
|  | «Поможем мышке найти свою сказку» | Сланова Р.Ч. |
| 3 | Мастер-класс для родителей детей младшего дошкольного возраста по теме: «Играем пальчиками и развиваем речь» | 10 декабря | Немцова Л.В. |
|  | Мир стекла | Букулова Т.С. |
| 4 | Свойства сахара и соли | 11 февраля | Кодзаева Л.В |
|  | Экскурсия в Музей математики | Магкеева И.С |
| 5 | Занятие с элементами экспериментальной деятельности «Спасаем петушка» | 17 марта | Пилиева Л.В. |
|  | Эксперименты с магнитом | Караева Ж.А. |
| 6 | Неделя педагогического мастерства | апрель | По плану доу |
| **Изучение, обобщение, распространение и внедрение опыта работы** | | | |
| 1. | Продолжить обобщать опыт работы воспитателей Немцовой Л.В. и Тасоевой Р.Г. о взаимодействии с семьей | в течение года | Старший  воспитатель  Воспитатели |
| 2 | Внедрение опыта работы воспитателя Магкеевой И.С. по теме «Безопасность» | в течение года | Старший  воспитатель  Воспитатели |
| 3 | Продолжать внедрение опыта работы воспитателя Гульчеевой Р.М. «Традиции и обычай осетинского народа для детей дошкольного возраста» | в течение года | Старший  воспитатель  Воспитатели |
| 4. | Обобщить опыт работы Кильдеевой О.В.. по приобщению детей к культуре безопасного и здорового образа жизни. | в течение года | Старший  воспитатель  Воспитатели |
| **Взаимопосещения по темам** | | | |
| 1 | Образовательная деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО | в течение года | Воспитатели |
| **2** | Экспериментально-исследовательская деятельность в ДОУ | апреля | Воспитатели |
| **Оборудование и оснащение методического кабинета** | | | |
| 1 | Оснащение кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО | в течение года | Старший  воспитатель |
| 2 | Оформление библиотечной картотеки периодических изданий. | январь | Старший  воспитатель |
| 3 | Составление картотеки по организации гимнастики после сна, игра на развитие речи и др. | ноябрь | Старший  воспитатель |
| 4 | Создать папку материалов «Неделя педагогического мастерства». Конспекты открытых показов образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий, фото отчетов о проведенных мероприятиях | апрель | Старший  воспитатель |
| 5 | Оформить материал по экспериментально-исследовательской деятельности детей в ДОУ | февраль | Старший  воспитатель |
| 6 | Подготовка материала на тему «В помощь родителям будущих первоклассников» | январь | Старший  воспитатель |
| 7 | Приобрести диски аудио и видео материалов для работы с детьми и педагогами | в течение года | Старший  воспитатель |
|  | Обновление плана аттестации педагогов на 3 года | октябрь | Старший  воспитатель |
|  | Оформить педагогический уголок и уголок аттестации | октябрь | Старший воспитатель |
|  | Привести документацию в соответствии требованиям ФГОС ДО |  | Старший воспитатель |
| **Массовые мероприятия с детьми** | | | |
| 1 | **КВН по природе:**  Средние группы «А» и «В»  Старшие «А» и «Б»  Подготовительная группа  **КВН по математике:**  Старшие группы «А» «Б»  Подготовительная группа | 30.10.15  22.04.16  23.10.15  28.10.15  20.04.16  13.04.16 | Кильдеева О.В.  Габуты Ш.А.  Гульчеева Р.М.  Кодзаева Л.В.  Магкеева И.С.  Букулова Т.С. |
| 2 | **Спортивные праздники:**  Средние группы «А» и «В»  Старшие группы «А» и «Б»  Подготовительные группы | январь  июнь | Кочиева В.А.  Караева Ж.А..  Кодзаева Л.В. |
| **Конкурсы и выставки** | | | |
|  | Готовность групп к новому учебному году | сентябрь | Заведующая |
| Предметно-пространственная развивающая среда в группе и на игровой площадке | октябрь | Заведующая |
| Лучшая Новогодняя игрушка | декабрь | Заведующая |
| Создание условий для экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста | март | Заведующая |
| Конкурс чтецов стихов и театральных постановок на осетинском языке | апрель | Демеева З.Б. |
| Конкурс дидактических игр и пособий «Методическая копилка педагога-дошкольника» | ноябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Выставка рисунков:  «Мой Иристон» | апрель | Букулова Т.С. |
|  | «Мой любимый сказочный герой» | январь | Кодзаева Л.В. |
|  | « Пусть всегда будет солнце» | июнь | Караева Ж.А. |
| «Защитники Отечества» | февраль | Магкеева И.С. |
| «Смелые пожарные»,«Зеленый огонек» | апрель | Тасоева Р.Г. |
| «Мама, папа и я - дружная семья» | март | Гульчеева Р.М. |
| **Тематическая и фронтальная проверка** | | | |
| 1 | «Эффективность образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ» | апрель | Старший  воспитатель |
| 2 | Состояние образовательной деятельности с детьми в ср.Б | январь | Заведующая |