**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение** **«Детский сад №10 с. Октябрьское»**

**Составление рассказов**

**по сюжетной картине в средней группе**

**« Не боимся мы мороза»**

**Воспитатель: Магкеева И.С.**

**Январь 2020г**

**Программное подержание**:

Формировать умение внимательно рассматривать картину, составлять описательные рассказы с опорой на вопросы и образец воспитателя, логически правильно выстраивать последовательность событий. Расширить представления детей о зиме, как времени года. Активизировать речевую деятельность детей. Упражнять в подборе прилагательных и глаголов к словам. Развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание, мышление и воображение, мелкую моторику руки. Воспитывать любознательность, желание узнавать новое, навыки сотрудничества, умение слушать друг друга, доброжелательное отношение к окружающей действительности; интерес к изучению природы и бережное отношение ней.

Дети под музыку веселой зимней песни забегают (имитация катания на санках) в празднично оформленный зал, затем становятся в круг.



1.Пальчиковая гимнастика

Снег пушистый лег на ветки

И гулять бегут все детки.

Лепят бабу под окном,

Дружно катят снежный ком.

Лыжи, санки и коньки

Мчатся наперегонки.

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили.

С горки мы потом катались,

Да еще в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли –

Съели суп, и спать легли.

2.Организационный момент.

Загадывание загадки.

1.Снег идет, под белой ватой

Скрылись улицы, дома.

Рады снегу все ребята

Снова к нам пришла (зима)

О каком времени года эта загадка? (о зиме) Как вы догадались?- Идет снег, под белой ватой скрылись улицы и дома. А какое сейчас время года? Вы любите зиму? Почему она вам нравится? (Можно играть в снежки на свежем воздухе, лепить снеговика, кататься на санках, коньках и лыжах. ) А чем плоха зима? (можно простудиться, поскользнуться и упасть, удариться, нужно одеваться тепло).

А что мы можем сказать про зиму, какая она? (снежная, холодная, белая, хрустальная, суровая, морозная, вьюжная и т. д.) Хотите рассказать стихи про зиму?

1.Зима снегами вьюжится

С утра и дотемна.

Снежинки вьются, кружатся

У нашего окна.

2.Как будто звезды искрами

Рассыпались кругом.

Несутся серебристые,

Заглядывают в дом.

3.То в комнату попросятся,

То снова убегут.

За стеклами проносятся

На улицу зовут.

Как вы думаете, из чего состоит снег? (из снежинок) Скажите снег какой? (белый, пушистый, мягкий, блестящий, скользкий, липкий, скрипучий и т. д. А снежинки какие? - легкие, искристые, красивые, воздушные, лучистые, серебристые, пуховые, расписные, кружевные, узорные. Что делают снежинки? (кружатся, вьются, летят, несутся, ложатся, искрятся, мерцают, блестят) Как называется явление, когда идет снег? – снегопад.

Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». Представьте себе, что у вас в руках снежинки и легкий ветерок подул на них.

**3.Основная часть**

Ой, посмотрите, кажется, кто- то плачет, оказывается это Снеговик чем – то сильно расстроен. Он говорит, что Зима подарила ему картину и попросила составить по ней рассказ. Но он не знает, как это сделать. А еще говорит, что ему скучно одному. Поможем Снеговику? Хотите?

Дидактическая игра «Собери из частей» (звучит песня «Зима – красавица»). Давайте сначала соберем Снеговику много друзей-снеговиков. В конце Снеговик благодарит детей: «Спасибо, ребятки, теперь у меня много друзей и мне стало

веселей»

 ****

**Рассматривание картины «Не боимся мороза»**

Зима – чудесное время года. Дети любят ходить на прогулку, потому что на улице интересно. Можно кататься на лыжах и санках, строить крепости из снега. Про это время года написано много книг и картин. Воспитатель обращает внимание детей на картину, задает вопросы: Как можно назвать картину?- Ответы детей: « Не боимся мороза», « Зимние забавы», « Зимой». Какое время года изображено на картине? Какая стояла погода в тот зимний день? Как можно сказать про погоду, какая она?- снежная, морозная, холодная.

Однажды в зимний день дети вышли на прогулку. Был легкий мороз. Всем нашлось дело по душе. Вы согласны со мной? Как вы можете это подтвердить? Еще раз внимательно посмотрите на картину и расскажите, что делают дети, во что они играют? Как они оделись? Что еще интересного можно увидеть на картине?

**Физкультминутка « Игра в снежки».** Снеговик «играет» с ними

Давайте, теперь составим рассказ по картине.

**Рассказ воспитателя:**

Это было зимой. Выпал белый, пушистый, мягкий снежок. Все кругом стало белым – бело. Снегом запорошило все: землю, крыши домов, деревья, заборы, скамейку. Был легкий мороз. Дети очень обрадовались снегу. Им не холодно, потому что оделись тепло: в зимние куртки с мехом, меховые шапки. На них шарфики и варежки шерстяные, на ногах теплые сапоги и ботинки. Всем нашлось дело по душе. Таня и Саша слепили снеговика: скатали три снежных кома - большой, поменьше и маленький, поставили их друг на друга, получился снеговик. На голову ему надели ведро, вместо глаз вставили камушки, вместо носа – морковку, брови и рот сделали из палочек, а руки и ноги из маленьких комочков снега. На шею ему завязали красивый теплый шарфик. Коля решил покатать Марину на санках. Им очень весело. Не забыли дети позаботиться и о птицах. Вынесли им корм, рябины. Хорошо гулять зимой на улице! А теперь Снеговик послушает ваши рассказы. Рассказы детей (3-4 ребенка)

Мы мороза не боимся.

И пойдем гулять гурьбой

Будем бегать, веселиться.

Нам не холодно зимой.

Ой, ребята, что-то наш Снеговик стал таять. Как нам быть, ребятки? Давайте сделаем много снежинок, чтобы остудить его. Согласны?

**Нетрадиционная техника рисования «Снежинки» (ватными палочками**)   


Под музыку песни « Белые снежинки» дети выполняют задание.

«Ах, какие у вас получились замечательные снежинки! Как вы сильно постарались. Молодцы! Вот теперь наш Снеговик больше не растает.

: 

В конце дети становятся в круг и рассказывают

Мы снежинки, мы пушинки, (повороты вправо, влево, руки на поясе)

Покружиться мы не прочь (кружатся).

Мы снежинки - балеринки

Мы танцуем день и ночь ( пружинки).

Встанем быстро мы в кружок. Получается снежок (бегут по кругу)

Мы деревья побелили, крыши пухом замели (поднимают руки верх, сжимая и разжимая пальцы)

Землю бархатом укрыли и от стужи сберегли (присесть, развести руки в стороны, соединить)

**4.Осмысление.**

Ребята, как вы думаете, помогли мы сегодня Снеговику? А почему смогли это сделать? (потому что нам было интересно, мы много знали про зиму, жалко было Снеговика, он плакал) А как мы ему помогли? (собрали много друзей-снеговиков, чтоб ему не было скучно, научили составлять рассказ по картине «Не боимся мороза», нарисовали много снежинок, чтобы он не растаял). Снеговик угощает детей леденцами.

