**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №10 с.Октябрьское»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ «Детский сад № 10 с.Октябрьское»**

**за 2021/22 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовила  заведующий МБДОУ  Детского сада №10 с.Октябрьское»  З.Б.Каргиева |

**Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашего детского сада!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 10 с.Октябрьское за 2021/22 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы «Детского сада № 10 с.Октябрьское Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ № 10 за 2021/22 учебный год.

С уважением заведующая МБДОУ № 10 Каргиева Залина Борисовна

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

* 1. **Информационная справка**
  2. **Краткое описание социума. Внешние связи МДОУ**
  3. **Сведения о контингенте воспитанников**
  4. **Социологическая справка о составе семей воспитанников ДОУ**

**1.5 Структура управления учреждением**

**2.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  ПРОЦЕССА В ДОУ**

**2.1 Особенности образовательного процесса ДОУ**

* 1. **Структура организации образовательного процесса**
  2. **Инновационная работа в ДОУ**
  3. **Дополнительные платные образовательные услуги**

**2.5 Охрана жизни и здоровья воспитанников**

**2.5.1 Здоровье и физическое развитие воспитанников**

**2.5.2 Организация питания**

**2.5.3 Организация безопасности**

**3. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ**

**4.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

**4.2 Достижения педагогов**

**5 . ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2021-2022ГОД**

**6. РЕШЕНИЯ ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

**7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ ПАЗВИТИЯ.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

**ВВЕДЕНИЕ**

Публичный доклад составлен на основе анализа деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 с.Октябрьское» за 2021–2022 учебный год, сделаны выводы и определены перспективы развития на 2022 – 2023 учебный год.

Целью разработки Публичного доклада является обеспечение прозрачности функционирования МБДОУ № 10.

Публичный доклад предназначен для информирования родителей (законных представителей) воспитанников учреждения, представителей органов власти, работников системы образования, представителей средств массовой информации, общественных организаций и других заинтересованных лиц о:

* актуальной ситуации развития образовательной организации;
* стратегии жизнедеятельности ДОО, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
* создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОО;
* расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов;
* тенденциях и перспективах развития образовательной организации.

В подготовке отчета принимали участие: заведующая, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра, родительский комитет.

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1.1. Информационная справка**

**Полное наименование:**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 с.Октябрьское»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 10 с.Октябрьское»

***Учредитель* –** Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации местного самоуправления г.Владикавказа

***Форма собственности*** – Муниципальная

***Тип* –** Дошкольная образовательная организация

***Вид* –** Детский сад

***Категория*** - первая

***Заведующая*** – Каргиева Залина Борисовна

***Заместитель заведующей по АХЧ***– Олисаева Аза Хамбиевеа

***Организационно – правовая форма*** – государственное учреждение

***Детский сад расположен по адресу***: 363130 Республика Северная Осетия – Алания, Пригородный район с.Октябрьское ул.Маяковского,88а

тел. (8-86738) 2-14-61

***Электронная почта:*** [**dsad\_10@mail.ru**](mailto:dsad_10@mail.ru)

**Официальный сайт: prig10.irdou.ru**

**ОГРН: 1041500900132**

**ИНН: 1502013237**

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности **( бессрочная):** Серия: 15ЛО 1 № 0001448. Регистрационный № 2498 от 22.12.2016 г., выданная Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алани, регламентируется Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 и другими нормативно-правовыми актами в области образования.

**Режим работы**: с 7.00 – до 19.00 часов **(**12-ти часовое пребывание детей). Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и дни, определенные законодательством Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 с.Октябрьское» вида расположено Пригородный район

Удобное территориальное расположение: близлежащая школа, магазины, парк культуры и отдыха.

Общая площадь территории Учреждения - 0,9 га. По периметру имеется ограждение.

Здание – кирпичное, двухэтажное, состоит из трех корпусов; построено по типовому проекту.

Водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение – централизованное.

Проектная мощность: 11 групп – 280 детей.

***Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена*:**

* Коллективным договором;
* Договорами с родителями(законными представителями);
* Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

***Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:***

* Устав Учреждения;
* штатное расписание Учреждения;
* должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
* правила внутреннего трудового распорядка;
* инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
* типовой Родительский договор;
* Положение о Педагогическом совете;
* Основная образовательная программа ДОУ;
* Годовой план работы Учреждения;
* Коллективный договор;
* Учебный план;
* Режим дня;
* Расписание организованной образовательной деятельности в ДОУ;
* Положение о Родительском собрании Учреждения;
* статистическая отчетность Учреждения;
* Положение об оплате труда сотрудникам МБДОУ;
* нормативно- правовые, локальные акты ДОУ;

***1.2 Краткое описание социума. Внешние связи МДОУ***

Взаимодействие ДОУ с другими образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, культуры, выстроено исходя из целей, заложенных в Уставе учреждения, Программе развития и Образовательной программе, с учетом единства воспитательно-образовательных задач и путей их решения:

-сохранение и укрепление здоровья, формирование привычек здорового образа жизни;

-приобщение к ценностям отечественной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

-формирование осознанного отношения к сохранению исторического и культурного наследия;

-воспитание у дошкольников гражданской позиции, выраженной:

- в активном участии в спортивной и культурной жизни города,

- в доступе к культурным ценностям города и республики;

-реализация нравственного потенциала искусства, как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности;

-приобщение дошкольников культурному наследию народов, населяющих РСО-Алания.

Одним из важнейших направлений работы педагогического коллектива является организация работы по преемственности со школой,территориально приближенной к дошкольному учреждению является МБОУ СОШ № 1 Созданное образовательное пространство ДОУ и СОШ решает проблемы преемственности образовательных ступеней (дошкольного и начального школьного).

Для детей подготовительных групп организуются экскурсии в школу, проводятся совместные мероприятия и праздники («Здравствуй, школа», «День Знаний»). Сотрудничество со школой позволяет нашим детям процесс перехода из детского сада в школу сделать безболезненным.

Целенаправленная работа по обогащению содержания образования в детском саду способствует формированию у детей качеств, необходимых для адаптации их к обучению в школе и успешному освоению образовательной программы. Традицией стали:

- экскурсии в школу подготовительной и старших групп и посещение детьми уроков в 1 классе,

- привлечение учителей начальных классов к работе педагогического совета,

- совместные спортивно-развлекательные мероприятия,

- отслеживание адаптации к школе,

- анализ освоения программы начальной школы выпускниками детского сада.

Преемственности способствует взаимодействие психологов детского сада и школы, позволяющее организовать первоначальный этап обучения детей в школе на основе данных диагностики готовности ребенка к школьному обучению.

Как отмечают учителя начальных классов СОШ № 1 и других школ Пригородного района выпускники МБДОУ «Детский сад№10 с.Октябрьское» показывают высокий уровень готовности к обучению в школе, успешно адаптируются к новым условиям.

Этому способствует сотрудничество:

- между педагогами начальных классов и педагогами д/с;

- между психологами двух сторон;

- между воспитанниками, их родителями и бывшими выпускниками (в дистанционном режиме)

Формы работы:

- приглашение учителей начальных классов на «День открытых дверей» в ДОУ.

- проведение экскурсий в школу для будущих первоклассников, присутствие

их на уроках в первых классах, на праздниках: «День знаний», «Прощание с букварём» (онлайн-трансляции)

**Взаимодействие ДОУ с различными учреждениями г. Владикавказ**

На протяжении многих лет детский сад тесно взаимодействует с различными социокультурными организациями Пригородного района , оказывающие оздоровительное, коррекционное, художественно- эстетическое, познавательное, эмоциональное воздействие на развитие наших воспитанников.

Воспитанники детского сада регулярно встречаются театрами : театр куклы и актёра «Саби», Осетинским драматическим театром им. К.Хетагурова. Это способствует повышению эстетического уровня развития дошкольников.

***Схема взаимодействия МБДОУ №10 с социальными партнерами***

**Управление образования администрации местного самоуправления  муниципального  образования  Пригородный район**

**СОГПИ**

**СО РИПКРО**

**МБДОУ «Детский сад №10 с.Октябрьское»**

**Районный Дворец Культуры им. Плиева**

**Детская музыкальная школа с.Октябрьское**

**МБОУ**

**СОШ № 1 с.Октябрьское**

**г. Владикавказ**

**Детская поликлиника с.Октябрьское**

**театры:**

**«Саби»,**

**Осет.театр,**

**Театр оперы и балета**

***1.3 Сведения о контингенте воспитанников.***

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ Детский сад №10 с.Октябрьское» функционировало 11 возрастных групп, общей численностью – 260 ребёнка. Из них:

-8 группы общеразвивающей направленности – (в возрасте от 3 год – до 7 лет).

3 группы детей – раннего возраста ( от 2-х до 3-х лет - группы )

***1.4 Социологическая справка о составе семей воспитанников ДОУ***

В МБДОУ «Детский сад №10 с.Октябрьское» ежегодно проводится изучение семей воспитанников с целью обеспечения взаимодействия и преемственности в работе детского сада и семьи, удовлетворения образовательных потребностей воспитанников.

Методами изучения семьи стали: анкетирование, наблюдение за ребенком, беседа с ребенком, беседа с родителями, посещение семьи воспитанника и обследование ее с помощью проективных методик.

**Характеристика семей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей 241** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 198 | 85,3% |
| Неполная с матерью | 38 | 13,3% |
| Неполная с отцом | 2 | 0.7% |
| Оформлено опекунство | 2 | 0.7% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей 241** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 37 | 28,4% |
| Два ребенка | 128 | 44,9% |
| Многодетных | 76 | 26,7% |

***1.5 Структура управления учреждением***

Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации города Владикавказ, при взаимодействии с городским Организационно-методическим центром. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывает Профсоюз работников образования и науки города Владикавказ.

В состав Администрации МБДОУ №10 входят:

Заведующая - Каргиева Залина Борисовна;

Главный бухгалтер – Кудухова Сирофима Герсановна.

Зам. зав по АХЧ – Олисаева Аза Хамбиевна.

**Структура управления ДОУ**

**Управление образования г. Владикавказ**

**Отдел образования АМС Пригородного района**

**Заведующий МБДОУ детский сад № 17**

**Томаева Зарина Хасанбековна**

**Педагогический совет**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 10 с.Октябрьское

**Общее собрание трудового**

**коллектива**

**Родительский комитет**

**Старший воспитатель**

**Старшая м/с,**

**Шеф-повар**

**Заведующий хозяйственной частью**

**Специалисты**

**Повар, рабочий по кухне**

**Младший обслуживающий персонал**

**Педагоги**

**Формы самоуправления**

Основными формами самоуправления в Учреждении, являются:

1) Общее собрание трудового коллектива;

2) Педагогический совет;

3) Родительски комитет.

**Общее собрание трудового коллектива ДОУ,** к компетенции которого относится:

- выборы общественных органов,вопросы внесения изменений и дополнений в Устав ДОУ;

- коллективный договор.

**Педагогический совет,** к компетенции которого относится: определение направления образовательной деятельности ДОУ, содержание и качество дополнительных образовательных услуг. Деятельность Педагогического совета регламентируется положением о Педагогическом совете.

**Родительский комитет** имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы ДОУ, привлекать внебюджетные средства для совершенствования условий проведения образовательного процесса

1. ОРГАНИЗАЦИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

*2.1.Особенности образовательного процесса*

Организация образовательной деятельности в ДОУ регламентируется:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 [№ 99-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156900/?dst=100098), от 07.06.2013 [№ 120-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147230/?dst=100056), от 02.07.2013 [№ 170-ФЗ,](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148481/?dst=100045) от 23.07.2013 [№ 203-ФЗ,](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156782/?dst=100110) от 25.11.2013 [№ 317-ФЗ,](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157065/?dst=101375) от 03.02.2014 [№ 11-ФЗ,](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158412/?dst=100008) от 03.02.2014 [№ 15-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158405/?dst=100320), от 05.05.2014 [№ 84-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162566/?dst=100066)).
* Комментариями к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
* Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования.
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН).
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
* [Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г.](garantf1://99499.0/) [N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,](garantf1://99499.0/) [специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей](garantf1://99499.0/) [работников образования».](garantf1://99499.0/)
* [Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил](garantf1://70313268.0/) [размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно -](garantf1://70313268.0/) [телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной](garantf1://70313268.0/) [организации».](garantf1://70313268.0/)
* [Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 «О](garantf1://12082732.0/) [продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной](garantf1://12082732.0/) [платы) педагогических работников».](garantf1://12082732.0/)
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от12.11 2020 г. №2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации 2021-2025 г.г. стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»
* Уставом МБ ДОУ «Детский сад № 10 с.Октябрьское»
* Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МБДОУ Детский сад №10 с.Октябрьское» планируется с учетом реализации ФГОС дошкольного образования и «Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №10 с.Октябрьское»

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №10 с.Октябрьское» разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ./ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2015г.

На основе основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп, Рабочие программы всех специалистов.

Успешность дошкольников - это результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) по направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Содержание ООП представлено двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть ООП определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части ООП составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

***2.2.Структура организации образовательного процесса***

МБДОУ «Детский сад №10 с.Октябрьское» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию общих задач, обозначенных основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В дошкольном учреждении с 3-х лет по желанию родителей (законных представителей) обеспечивается изучение осетинского языка.

ДОУ осуществляло реализацию образовательнойпрограммы дошкольного образования, содержание которой направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

* социально-коммуникативное развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* речевое развитие;
* познавательное развитие;
* физическое развитие.

Общий объем  обязательной части программы  составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную  деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Проектирование образовательного процесса в ДОО строится на основе комплексно - тематического планирования, с учётом требований ФГОС через интеграцию различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, познавательной, исследовательской и т.д.) в рамках одной образовательной ситуации (тема недели) и использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

При взаимодействии педагогов с детьми учитываются возрастные и психологические особенности воспитанников, интересы и потребности детей, поощрение детской инициативы и самостоятельности**.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится на основе взаимодействия взрослых и детей и ориентирована на интересы дошкольников, а также на их индивидуальные особенности.

Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность воспитанников, предоставляют им выбор материалов, видов активности, воспитывают у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в группе сверстников.

Образовательная организованная деятельность (далее ОДД) начинается с 9.00 часов.

**Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю:**

2 группа раннего возраста – 10 занятий;

младшая группа – 10 занятий;

средняя группа – 11 занятий;

старшая группа – 13 занятий;

подготовительная к школе группа – 14 занятий.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

**Ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:** чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

**Самостоятельная деятельность детей** – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

В ходе реализации ООП ДО обеспечивается оптимальный двигательный режим - рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования. Это – физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, занятия в бассейне, физкультурные досуги, физкультурные праздники. Дни здоровья, самостоятельное использование детьми физкультурного и спортивно-игрового оборудования, самостоятельные подвижные и спортивные игры.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в дошкольном учреждении проводятся **культурно-досуговые мероприятия**: праздники, развлечения, театрализованные представления, спортивные мероприятия и т.д. Развитие культурно - досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

При построении воспитательно – образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей.

***2.3 Инновационная работа в детском саду***

  Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада.

Работая в инновационном режиме, детский сад учитывал потребности социума и родителей, в частности. Внедрение новых технологий и содержания образования в работу с детьми и родителями имеют положительные результаты не только в вопросах воспитательного характера, а в отношении всего взаимодействия учреждения с коллективом родителей воспитанников.

Так как в традиционном обучении ребёнку представляется для изучения уже готовый продукт, шаблон действия, а при развивающем обучении ребёнок самостоятельно должен прийти к какому-либо мнению, решению проблемы в результате анализа своих действий, наш педагогический коллектив применяет инновационные и активные методы и технологии воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями воспитанников.

Основные виды технологий, применяемые в детском саду нашими педагогами являются технологии развивающего обучения (блоки Дьенеша, Танграмм, Математический планшет и др.), познавательно-исследовательская деятельность (беседы; наблюдения; моделирование, фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности; «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы; использование художественного слова; дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации; трудовые поручения, действия), технологии здоровьесбережения (см. раздел «Охрана жизни и здоровья детей»), коррекционные технологии (сказкотерапия, цветотерапия, музыкальная терапия и др.), информационные технологии (использование анимации, слайдовых презентаций и др.).

Использование ИКТ на занятиях в детских дошкольных учреждениях имеет ряд преимуществ перед традиционными формами организации занятий. Компьютер привлекателен для детей, использование анимации, слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний.

Личностно-ориентированные технологии: ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов, создания условий личностно-ориентированных взаимодействий с детьми в развивающем пространстве, позволяющей ребенку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя. Личностно-ориентированные технологии противопоставляют авторитарному, обезличенному и обездушенному подходу к ребенку в традиционной технологии – атмосферу любви, заботы, сотрудничества, создают условия для творчества личности.

Новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.), поэтому нами решается задача: идти в ногу со временем, стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ. ИКТ в работе современного педагога – это

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, интерактивная доска, планшет, принтер, презентация).

-обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.

- оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения;

-подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;

-создание презентаций в программе Рower Рoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Наиболее успешным методом взаимодействия и сотрудничества системы «Педагог-родитель-ребенок» - является конференция. Однако, анализ педагогической деятельности в период распространения короновирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с дошкольниками, компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

* 1. ***Охрана жизни и здоровья детей***

***2.5.1 Здоровье. Физическое развитие воспитанников***

С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение 2021-2022 года в ДОУ проводились спортивные праздники, Дни здоровья, динамические паузы, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки.

**Медицинские мероприятия в течение года:**

* Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна
* Профилактические прививки - по графику (241), Р –манту - 180
* Осмотр на педикулез – 3 раза в неделю
* Диспансеризация детей (3-7 лет) Подлежало: 101, прошло: 94 ребенка;
* Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях

**Закаливание:**

* сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей;
* утренняя гимнастика;
* бодрящая гимнастика после дневного сна;
* одежда детей по сезону;
* прогулки (дневная, вечерняя);
* В летнее время сон с открытым окном (при уличной температуре выше 21\*);
* прием детей на улице;
* лимонные дольки;
* дыхательная гимнастика.

**Охрана жизни и здоровья детей:**

* безопасное уличное оборудование;
* соблюдение правил безопасности в помещениях и группах ДОУ;
* безопасное оборудование в группах;
* личная ответственность персонала за выполнение Приказа «О жизни и здоровье детей».

**Медицинское сопровождение:**

Для реализации вопросов охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ в образовательном процессе оптимизировалась работа по применению современных здоровьесберегающих технологий.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом и родителями воспитанников.

**Группы здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I группа здоровья** | | | | **II группа здоровья** | | | | **III группа здоровья** | | | |
| **До 3-х лет** | | **3 г и старше** | | **До 3-х лет** | | **3 г и старше** | | **До 3-х лет** | | **3 г и старше** | |
| **Кол-во детей** | **%** | **Кол-во детей** | **%** | **Кол-во детей** | **%** | **Кол-во детей** | **%** | **Кол-во детей** | **%** | **Кол-во детей** | **%** |
| **25** | **7,5** | **126** | **37,7** | **32** | **9,6** | **141** | **42,2** | **0** | **0** | **10** | **3,0** |

***Диагностика посещаемости за 202/22г.1***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** | **Количество детей**  **всего** | **100% посещаемость**  **( кол-во детодней)** | **Фактическая посещаемость** | **Количество, пропущенных детодней** | **% пропусков**  **от общего количества детодней** |
| **1** | **2 группа раннего возраста А** | 20 | 3446 | 1543 | 1903 | 55,2 |
| **2** | **2 группа раннего возраста Б** | 19 | 3362 | 1541 | 1821 | 54,2 |
| **3** | **2 группа раннего возраста В** | 18 | 3140 | 1470 | 1670 | 53,2 |
| **4** | **младшая группа А** | 26 | 4768 | 2278 | 2490 | 52,2 |
| **5** | **младшая группа Б** | 25 | 4956 | 2106 | 2850 | 57,5 |
| **6** | **Средняя группа А** | 26 | 5897 | 3110 | 2787 | 47,3 |
| **7** | **Средняя группа Б** | 20 | 5484 | 3020 | 2464 | 44,9 |
| **8** | **Старшая группа А** | 21 | 5837 | 3364 | 2473 | 42,4 |
| **9** | **Старшая группа Б** | 22 | 5837 | 3364 | 2473 | 42,4 |
| **10** | **Старшая группа В** | 24 | 5116 | 3481 | 1635 | 32,0 |
| **11** | **Подготовительная группа** | 20 | 3600 | 2463 | 1137 | 31,6 |
|  | **ИТОГО:** | **241** | **60 034** | **32 626** | **27 408** | **45,6** |

***Анализ заболеваемости за 2021-2022 г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **болезни** | **Зарегистрировано**  **случаев болезни** | **В том числе детей в возрасте** | |
| **До 3-х лет** | **3 года и старше** |
|  | Бактериальная дизентерия |  |  |  |
|  | Пищевые токсикоинфекции |  |  |  |
|  | **Ветрянка**, оспа | **17** | **1** | **16** |
|  | Энтериты, колиты, **гастроэнтериты** |  |  |  |
|  | Коклюш |  |  |  |
|  | Скарлатина |  |  |  |
|  | **Корь** |  |  |  |
|  | Вирусный гепатит |  |  |  |
|  | **Ангина** | **1** | **1** |  |
|  | **Грипп и ОРВИ** | **969** | **193** | **776** |
|  | **Covid 19** | **4** |  | **4** |
|  | Пневмония, **бронхит** | **12** | **1** | **11** |
|  | Несчастные случаи |  |  |  |
|  | Отравление |  |  |  |
|  | **Другие заболевания** | **38** | **6** | **32** |
| **Всего:** | | **1041** | **202** | **839** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число детей не посещающих дошкольное учреждение** | **Количество**  **детей** | **Число дней/пропущенных детьми** | | |
| **До 3-х лет** | **3 года и старше** | **Всего** |
| **Отпуска родителей** | **173** | **203** | **1760** | **1963** |
| **По болезни** | **1406** | **2298** | **10 783** | **13 081** |
| **По карантину** |  | **385** | **2078** | **2463** |
| **По другим причинам** | **1858** | **1658** | **6819** | **8477** |
| **ВСЕГО** | **3437** | **4544** | **21 440** | **25 984** |

**Средний списочный состав детей - 334**

**Среднее число дней, пропущенных 1 ребенком - 78**

**Среднее число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни - 39**

**Среднее число дней, пропущенных 1 ребенком по другим причинам - 25**

***Диагностика пропусков детьми по болезни за 2021/21 г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Группа** | **Количество детей**  **всего** | **100% посещаемость**  **( кол-во детодней–по плану)** | **Количество, пропущенных детодней**  **по болезни** | **% пропусков**  **от общего количества детодней** |
| **1** | **2 группа раннего возраста А** | 20 | 3446 | 1104 | 32,0 |
| **2** | **2 группа раннего возраста Б** | 19 | 3362 | 881 | 26,2 |
| **3** | **2 группа раннего возраста В** | 18 | 3140 | 605 | 19,3 |
| **4** | **младшая группа А** | 26 | 4768 | 1367 | 28,7 |
| **5** | **младшая группа Б** | 25 | 4956 | 1420 | 28,7 |
| **6** | **Средняя группа А** | 26 | 4483 | 1431 | 31,9 |
| **7** | **Средняя группа Б** | 20 | 5897 | 1181 | 20,0 |
| **8** | **Старшая группа А** | 21 | 5484 | 1018 | 18,6 |
| **9** | **Старшая группа Б** | 22 | 5837 | 1154 | 19,8 |
| **10** | **Старшая группа В** | 24 | 5116 | 869 | 17,0 |
| **11** | **Подготовительная группа** | 20 | 3600 | 462 | 12,8 |
|  | **ИТОГО:** | **241** | **60 034** | **13 081** | **21,8** |

**Всего детей: 241**

**1.** По плану посещаемость:**60 034 д/дн – 100%**

**2**. Фактическая посещаемость: **32 626 д/дн – 54,4 %**

**3**: Пропущено детодней: **27 408 д/дн- 45,6 %**

Из них:

- по болезни: **13 081 д/дн–21,8 %**

**Карантин - 21 д/дн– 0,03 %**

***Диагностика пропусков детьми по другим причинам 2021-2022 г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Группа** | **Количество детей**  **всего** | **100% посещаемость**  **( кол-во детодней –по плану)** | **Количество, пропущенных детодней**  **по другим причинам** | **% пропусков**  **от общего количества детодней** |
| **1** | **2 группа раннего возраста А** | 20 | 3446 | 435 | 12,6 |
| **2** | **2 группа раннего возраста Б** | 19 | 3362 | 606 | 18,0 |
| **3** | **2 группа раннего возраста В** | 18 | 3140 | 617 | 19,6 |
| **4** | **младшая группа А** | 26 | 4768 | 624 | 13,1 |
| **5** | **младшая группа Б** | 25 | 4956 | 1017 | 20,5 |
| **6** | **Средняя группа А** | 26 | 4483 | 640 | 14,3 |
| **7** | **Средняя группа Б** | 20 | 5897 | 1124 | 19,1 |
| **8** | **Старшая группа А** | 21 | 5484 | 1011 | 18,4 |
| **9** | **Старшая группа Б** | 22 | 5837 | 608 | 10,4 |
| **10** | **Старшая группа В** | 24 | 5116 | 405 | 7,9 |
| **11** | **Подготовительная группа** | 20 | 3600 | 203 | 5,6 |
|  | **ИТОГО:** | **241** | **60 034** | **8477** | **14,1** |

**Всего детей: 241**

**1.** По плану посещаемость:**60 034 д/дн – 100%**

**2**. Фактическая посещаемость: **32 626 д/дн – 54,4 %**

**3**: Пропущено детодней: **27 408 д/дн- 45,6 %**

Из них:

- по другим причинам: **8477 д/дн–14,1 %**

**Карантин - 21 д/дн– 0,03 %**

***Качественный показатель пропусков за 2021 – 2022 г.***

**В 2021 -2022 году наблюдалось число случаев заболеваемости**:

●**Бронхит - 12**

● **Острые вирусные заболевания - 969**

● **Covid 19 - 4**

● **Ветряная оспа - 17**

● **Ангина - 1**

● **Скарлатина - 0**

● **Острая кишечная инфекция - 0**

**Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:**

1. Повышать уровень оздоровительной работы ;
2. Способствовать увеличению процента посещаемости и снижению процента заболеваемости в ДОУ;
3. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима;

4. Вести совместно с врачом - педиатром индивидуальную работу с детьми;

5. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем санитарно – просветительной работы с родителями, педагогами.

* + 1. ***Организация питания***

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, производится на основании разработанного 10-дневного меню, утвержденного РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ г. Владикавказ от 24.06.2016 года.

**Организация питания** в учебном году осуществлялась в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, натуральные нормы основных продуктов выполнялись на 100%. Сроки реализации продуктов соблюдались.

Большое внимание уделяется организации питания в ДОУ. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная комиссия, в состав которой входят медицинские, педагогические работники, а также председатель профсоюзного комитета. Строго соблюдается технология приготовления блюд, режим выдачи пищи. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, овощечистка, овощерезка, мясорубка, и т.д. В группах соблюдается питьевой режим.

В ДОУ четырехразовое сбалансированное питание: завтрак, обед, полдник, ужин.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Процесс организации питания в МБДОУ №10 соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам .

***2.5.3 Организация безопасности.***

**Меры безопасности**.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

* Пожарная безопасность
* Антитеррористическая безопасность
* Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
* Охрана труда

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» 18 января 2018 года было проведено категорирование муниципального дошкольного образовательного

учреждения №10, в соответствии с которым учреждению присвоена вторая категория опасности. Паспорт безопасности объекта разработан.

В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания, которая состоит из четырех телекамер наружного наблюдения, которые выведены на один монитор.

Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 14 дней.

В учреждении имеется система речевого оповещения.

Территория ограждена металлическим забором.

В учреждении разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже у лестниц ДОУ.

Фактов бесконтрольного пребывания в учреждении и на ее территории посторонних лиц, а также нахождения на территории посторонних транспортных средств не выявлено.

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется с учетом принципов ее построения, предусмотренных ФГОС ДО.

Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды - личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

*Задачи оформления*:

- реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;

- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);

- реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);

- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

*Предметная среда* строится с учётом организации деятельности детей:

а) в обучающей деятельности – подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;

- пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры: художественного творчества, конструктивно - строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно - патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.

Таким образом, в ДОУ:

Создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;

* составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
* физкультурно-оздоровительные центры пополнились нестандартным оборудованием;
* помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
* оборудованы кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, студия ознакомления с родным краем;
* устроены центры природы, ПДД, центры книги, музыки, театра, игровые центры.

**Оценка материально-технической базы**

Для предоставления качественного дошкольного образования в детском саду создана необходимая материально-техническая база. Оборудованы и функционируют помещения:

* групповые помещения-11;
* кабинет заведующего-1;
* методический кабинет-1;
* музыкальный зал -1;
* пищеблок-2;
* медицинский кабинет
* кабинет осетиноведа-1
* кабинет педагога-психолога-1.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

* Компьютер - 3 (3- с выходом в Интернет, 3 - с электронной почтой);
* Ноутбук – 2 шт.;
* Принтер –3 шт.;

Технические средства обучения:

* музыкальный центр –1 шт.;
* Проектор – 1 шт.;
* Экран для проектора- 1 шт.

При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей. В 2021-2022 уч. году произведен косметический ремонт всех помещений детского сада, капитальный ремонт водоснабжения (подвал), капитальный ремонт методического кабинета. В течении учебного года на системной основе приобретались канцелярские товары, пособия, игры, игрушки, игровое оборудование, атрибуты, методическая литература для проведения ООД.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявило следующие трудности:

* для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
* недостаточно необходимого оборудования (компьютеров, ноутбуков) по группам детского сада.

**Вывод:**

1. В 2021/22 учебном году прослеживается динамика укрепления и развития материально-технической базы.
2. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда (акт готовности детского сада к началу учебного года.

**4. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ**

***4.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса***

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

**Анализ качественного педагогического состава:**

**Укомплектованность и стабильность:**

Воспитательно – образовательный процесс в 2021 – 2022уч. г. осуществляло:

Всего: 24 педагога. Из них:

воспитатели – 20 человек;

старший воспитатель – 1 человек;

специалисты – 3 человек:

* педагог – психолог – 1;
* музыкальный руководитель – 2;

**Образовательный уровень педагогов:**

имеют высшее образование – 21 чел (87.5%)

среднее специальное образование – 5 чел (12.5%)

**Качественный анализ квалификационного уровня:**

Внешние формы повышения уровня квалификации педагогов проходили в соответствии с требованиями п.3.4. ФГОС ДО (требования к кадровым условиям) согласно плану – графику.

**Сравнительный анализ показал:**

1. Прошли курсы повышения квалификации ( в соответствии с планом – графиком ДОУ): всего за 2 учебных года - 18 человек- 72%.

Из общего педагогического состава аттестовано всего 14 чел. – 58 %.

Из них

* высшая квалификационная категория – 3 чел. – 12% из общего состава
* 1 квалификационная категория – 11 чел. – 45,0%

**4.2 Достижения педагогов**

Педагогический коллектив осуществлял образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО, Уставом и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ. План работы реализован в неполном объеме. 87% педагогов принимали активное участие в профессиональных дистанционных конкурсах, материалы размещены на официальном сайте ДОУ.

5**. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2021-2022 ГОД**

*За 2021-2022 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:*

* благоустройство и озеленение прогулочных площадок ;
* ремонт групп и коридоров здания (косметический: побелка, покраска);

*За 2021-2022 учебный год на систематичной основе приобретали следующие товары:*

* канцелярские товары;
* моющие средства;
* хозяйственные товары;
* методическая литература и периодические издания для библиотеки ДОУ и методического кабинета;
* приобретён стульев для групп;
* игры, игровое оборудование;
* приобретены лако- красочные материалы, водоэмульсионные красители;
* физкультурное оборудование (мячи);
* замена осветительного оборудования (все группы, коридоры, помещения);

**6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

* в ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
* материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Годовой план воспитательно - образовательной работы выполнен в полном объёме.

**7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Перспективы и планы развития. Основные направления деятельности**

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня.

Усилить работу по формированию общей культуры личности детей, ценности развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка.

Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС ДО, акцентируя внимание на центры театра, книги, конструирования.

Активизировать педагогов к разработке и проведению консультаций, мастер-классов в соответствии с годовыми задачами и разрабатываемой методической темой, к принятию участия в профессиональных и творческих конкурсах.

Продолжать привлекать родителей к участию в конкурсах, выставках, праздниках, в проектной деятельности.

В 2022-2023 г.г. предусмотреть обучение педагогов ДОУ по дополнительным программа, направленным на формирование ИКТ- компетенции, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**Основными направлениями деятельности станут:**

* + обеспечение доступности дошкольного образования;
  + выполнение Образовательной программы;
  + реализация основных направлений - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
  + проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
  + своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
  + внедрение в педагогический процесс МБДОУ новых современных технологий;
  + изучение теории полилингвального обучения .

**Коллектив МБДОУ ставит перед собой цель:**

Обеспечение единства формирования общей культуры личности детей, в том числе здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, физических качеств.

Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы.