**Конспект**

**открытого занятия**

**по речевому развитию**

**во второй младшей группе**

**МБДОУ «Детский сад №10 с. Октябрьское»**

**«Заучивание стихотворения**

**по мнемотаблице»**

**Воспитатель: Кильдеева О.В.**

**Ноябрь 2019г.**

**Цель:**

Способствовать формированию умения вести диалог с воспитателем, отвечать на вопросы;

Учить запоминать короткое стихотворение, опираясь на мнемотаблицу, развивать слуховое и зрительное внимание;

Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, учить правильно и четко произносить звук «ш» изолированно и в словах, регулировать силу голоса;

Активизировать употребление прилагательных в речи детей, закреплять знания о времени года – осень;

Познакомить детей с новым видом изобразительной техники - «печать листьями», воспитывать интерес к процессу рисования, закреплять умение аккуратно использовать краску при работе;

Вызвать эмоциональный отклик (помочь ежику), воспитывать бережное отношение к животным, создавать ситуацию успеха каждому ребенку и группе в целом.

**Ход занятия.**

**П.г.** Зайцы спрятались от волка –

Чья-то им досталась норка.

Серый волк зубами щелк!

Ах, какой сердитый волк!

Белочка в своем дупле

Орешки щелкает в тепле.

Пересчитала мама медвежат –

В берлоге все тихонечко лежат.

 

В лес осенний на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам, ребята, не найти.

По дорожкам, по тропинкам

По лесу гулять пойдем…

Может быть, в лесу осеннем

Мы кого– нибудь найдем?



*Слайд «Осенний лес».*

Вот мы и пришли в лес… Кругом так красиво! А какое же время года, ребята?

Откуда мы знаем, что осень? (дети называют признаки осени)

Вот подул легкий ветерок, листья закружились и тихо упали на землю… как? Ш-ш-ш-ш-ш (тихо); вот подул сильный ветер, как листья закружились? Ш-ш-ш-ш-ш (громко).

Чистоговорки: шо-шо-шо, как в лесу хорошо;

шу-шу-шу, листьями шуршу;

шу-шу-шу, я грибы сушу.



 

Кто живет в лесу? (дикие животные)

Какие это животные? (лиса, заяц, белка, ежик, волк, медведь).

Давайте мы сейчас присядем на пенечки и посмотрим на них.

Что же они осенью делают, чем заняты?

*Слайды*:

Заяц меняет свою серую шубку на белую, потому что она теплая и на белом снегу его белую шубку будет не заметно. Посмотрите и скажите – какой заяц? (быстрый, пушистый, трусливый).

Белка – очень трудолюбивая, как хозяюшка. Делает себе запас на зиму: сушит грибы, собирает орехи, ягоды, шишки – зимой все пригодится. Какая белка? (маленькая, пушистая, рыжая).

Лиса – запасы не делает, но шубка у нее становится теплее, чтобы зимой не замерзнуть. Что лиса любит кушать? Какая лиса? (рыжая, хитрая, красивая)

Медведь – осенью очень много ест, наедает себе жир, чтобы хватило на всю зиму, готовит себе берлогу и будет спать там всю зиму. Медведь какой? (большой, лохматый, косолапый).

Ежик – осенью много ест грибов, ягод, ищет себе норку, в которой будет спать всю зиму. Застелет ее листиками, чтобы теплее было, и уснет до весны. Какой ежик? (колючий, маленький).

Всем животным осень дарит подарки: кому припасов много, кому шубки теплые…

 



Скажите, а у диких животных есть свои домики?

Как называется дом у лисы? У зайца? У белки? У медведя? У ежика?

Где живет лиса? Заяц? Медведь? Белка? Еж?

Конечно, у каждого есть свой дом.

Послушайте, какое стихотворение я вам почитаю.

У лисы в лесу глухом  
Есть нора – надежный дом.  
Под кустами еж колючий  
Нагребает листья в кучу.  
Спит в берлоге косолапый,  
До весны сосет там лапу.  
Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нем.

Понравилось вам стихотворение?

Про что оно? О ком? Послушайте его еще раз, и постарайтесь запомнить.

Чтение стихотворения с опорой на таблицу.

Кто хочет со мной рассказать это стихотворение?

Чтение стихотворения детьми (4-5).



 ****

**Физминутка.**

Ежик по лесу гулял,

И листочки собирал.

Ежик лег на правый бок,

И свернулся он в клубок.

По дорожке покатился,

И назад не возвратился.

Спать улегся под сосной…

А проснется он весной.



*Слайд.* Ежики устраивают себе теплую норку, нагребают много-много сухих листиков, спят в них и не замерзают зимой. Но еще не все ежики успели набрать листики! Давайте им поможем? Хотите?

 

*Рисование в нетрадиционной технике – печать листьями.*

*1. Взять любой понравившийся листик, покрыть его краской (жёлтой, красной и др.) при помощи кисточки, не оставляя пустых мест и не забывая окрашивать края.*

*2. Окрашенной стороной положить листик на альбомный лист и плотно прижать его к бумаге, стараясь не сдвигать с места, иначе отпечаток будет нечётким, смазанным.*

*3. Затем взять листочек за черенок и осторожно снять его с поверхности бумажного листа.*

*4. Взять следующий листочек, покрасить его в другой цвет и так же отпечатать в другом месте композиции.*

 

* *

Ежи очень довольные, теперь они точно не замерзнут, они говорят вам спасибо за помощь и угощают вкусными яблоками. А нам уже пора возвращаться в группу.

Вам понравилось наше занятие?

Если вам понравилось наше занятие, то возьмите себе солнышко, если нет – тучку.

 