|  |
| --- |
| Утверждаю:  Заведующий МБДОУ №10  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Каргиева З.Б.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г |

**Социально-коммуникативное развитие во второй группы раннего возраста «Б»**

**«В мире игрушек»**

****

**Воспитатель:**

**Караева М. Г.**

**Январь 2023г**

**Цель**:

Продолжать знакомить детей с предметами окружающего мира. Формировать выразительность движений; умение передавать простейшие движения под текст. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, взаимодействие друг с другом. Продолжать знакомить детей с обобщающим понятием «игрушки»;Способствовать развитию: внимание, память, воображение, мелкой моторики рук. Формировать навыки бережного отношения к своим и чужим игрушкам, и правил обращения с игрушками. Воспитывать у детей способность к сочувствию и отзывчивости.

**Оборудование:** игрушки - зайчик, красиво оформленная коробка с игрушками(мяч, кубики, машинка, пирамидка, кукла).

**Ход игры:**

**Пальчиковая гимнастика:**

Здравствуй, солнышко-дружок,

Здравствуй носик-пятачок

Здравствуйте, губки

Здравствуйте ,зубки

Губками «почмокали»

Зубками «пощелкали»

Руки вверх подняли

Ими помахали

А теперь все вместе –«Здравствуйте»! -сказали





 

-Ребята, посмотрите какую красивую коробку я принесла .В ней что-то лежит, как вы думаете что?

-Давайте посмотрим!(рассматривание игрушек из коробки).Сколько много интересных игрушек, давайте с ними поиграем.

**Дидактическая игра «Какой игрушки не стало»**

**-**Вы будете закрывать глаза, а в это время какая-то игрушка спрячется ,а вам нужно будет угадать какой игрушки не стало.

-Какие вы молодцы ,все игрушки нашли.

-Пока мы отгадывали игрушки, наши пальчики загрустили, давайте развеселим их.

 

**Физминутка:**

«Есть игрушки у меня»

Паровоз и два коня ,

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал и подъемный кран.

**Сюрпризный момент.**

** **

**-**В группе слышится плач зайчика.

-Ребята ,вы слышите кто-то плачет. Давайте посмотрим, кто это может быть. Посмотрите кто это? А давайте спросим у зайчика, почему он плачет.

(Дети задают вопрос зайке).-Зайка, а почему ты плачешь?

-Я утром проснулся и увидел ,что из моей комнаты сбежали все игрушки. А теперь не могу с ними поиграть, могу только их на фотографии смотреть.

-Зайка, так ты, наверное ,обижал свои игрушки?

-Нет, не знаю… .Я строил вчера дорогу ,а у меня не получилось ,я разозлился и начал пинать свои кубики, раскидал свои машинки, у них даже колеса отлетели, а еще я хотел поиграть с куклой Дашей, но сестра мне ее не давала ,я стал отбирать ее, схватил куклу за руку и сломал ее.

-Вот видишь ,Зайка, а говоришь ,не обижал. Ребята, а разве можно с игрушками так обращаться ?А как нужно?(Ответы детей)

-Правильно ,ребята! Игрушки обижать нельзя. Если у тебя что-то не получается ,то не надо сразу пинать и кидать игрушки, можно попросить помощи у взрослых. Если ты поиграл игрушками, то их надо убирать на место, чтобы они не валялись на полу, и на них никто не наступил.

Если ты вдруг сломал нечаянно чужую игрушку, нужно попросить прощение и постараться отремонтировать игрушку с помощью мамы или папы. А еще игрушки не отбирают. Если тебе хочется поиграть чужой игрушкой, то надо спросить разрешение у того ,чья эта игрушка.

-Зайчик ты все запомнил?

-Да запомнил, спасибо вам ребята, большое. Я больше никогда не буду обижать свои игрушки.

-Ребята, зайка очень хочет с нами поиграть .Давайте сделаем большой круг.

**Дидактическая игра «Превратись в игрушку»**

(Дети стоят в кругу).Воспитатель произносит слова ,превращая детей в игрушки. Дети должны изобразить эти игрушки. Воспитатель произносит слова : «Вокруг себя все покрутились, и в машинку превратились»:дети ходят по группе, изображая как они рулят, говорят при этом : «Ж-Ж-Ж»;мячик- прыгают; самолет- расплавляют руки в сторону ,изображая полет; куклу Дашу- дети приседают, держа руки на поясе).

-Ой как с вами здорово ребята , мне пора возвращаться домой, но у машины отвалились колёса и раскатились в разные стороны.

 

**Дидактическая игра «Почини машину»**

- Ребята, Зайка просит починить машину, чтобы на дороге не случилось авария. Давайте поможем ему и подберём колёса к машинам. Колёса должны подходить по цвету и размеру к машине.

 

-Спасибо вам большое, за то ,что вы починили мою машину и научили обращаться с игрушками и за веселые игры. И я хочу вам сделать небольшой подарок

(печеньки и конфетки).

-Ребята ,что нужно сказать зайке за подарок? Спасибо Зайка!

-До свидания ребята!

-Скажите ребята, какое настроение было у Зайки, когда он к нам пришел?(грустное) . Почему? Давайте вместе изобразим грустное настроение).

-А какое стало настроение , когда он ушел от нас домой?(радостное).Давайте вместе изобразим грустное настроение.

-А кто Зайке поднял настроение? Молодцы ребята, вы помогли Зайке !Давайте похлопаем себе, за то, что мы такие молодцы!

** **