**Содержание публичного отчета:**

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
3. **Сведения о численности воспитанников, состав семей воспитанников.**
4. Структура управления ДОУ, его органов самоуправления.
5. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе состояние предметно- развивающей среды.
6. План воспитательно- образовательного процесса дошкольного учреждения. Режим занятий.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.
8. Результаты образовательной деятельности.
9. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.
10. Организация питания.
11. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения.
12. Работа с родителями.
13. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения, направления дальнейшего развития.
14. Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе.

 ***ВВЕДЕНИЕ***

Данный публичный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 с.Октябрьское комбинированного вида с приоритетным осуществлением познавательно-личностному направлению развития детей .

На сегодняшний день, моя задача, как современного управленца, донести до каждого из вас, что современный детский сад – это первая и очень важная ступень в образовании дошкольников.

Меняются условия жизни и требования школы к умениям будущих первоклассников. Очень много сейчас говорится о качестве образования, а достичь его можно, на наш взгляд, только предъявляя единые требования как со стороны родителей, так и ребенка к самому себе. И такие мероприятия как публичные слушания, совместные праздники и досуги помогут нам стать единой командой в нашем нелегком деле.

Главными задачами моего публичного доклада, как средства информирования общественности, являются:

* Расширение открытости образовательного пространства дошкольного учреждения;
* Удовлетворение информационной потребности родителей, педагогов и других групп населения;

Итак, сегодня вашему вниманию будет представлен публичный отчет за 2013-2014 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 с.Октябрьское.

Настоящий отчет подготовлен на основе данных мониторинговых исследований педагогов, анализа заболеваемости и посещаемости детей, данных анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников и т.д.

При подготовке отчета использованы Методические рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений, направленных Департаментом стратегического развития Минобрнауки России.

В подготовке отчета приняли участие педагоги и медицинские работники.

1. ***ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ « ДЕТСКИЙ САД №10 с.ОКТЯБРЬСКОЕ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РСО-АЛАНИЯ***

МБДОУ детский сад №10 является Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Пригородного района г. Владикавказ . Дошкольное учреждение имеет зарегистрированный Устав, лицензию на право осуществления образовательной деятельности: №1789 от 16.02.2012 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

МБДОУ детский сад №10 является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе города Владикавказа, печать со своим наименованием и бланки. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовыми нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Владикавказа и иными нормативными правовыми актами города Владикавказа, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, настоящим уставом, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Учредителем Учреждения является АМС МО –Пригородный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Владикавказа, нормативными правовыми актами Правительства Владикавказа осуществляет Управление образования Пригородного района в соответствии с переданными полномочиями.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 с.Октябрьское». расположен по адресу: с.Октябрьское ул. Маяковского 88а тел. 8 (86738) 2-14-61 (завед.)

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Каргиева Залина Борисовна имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 6лет. Основной целью образовательной деятельности является: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников от 2 лет до 7 лет, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя; ежедневная работас 7.00 до 19.00, ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и праздничных дней.

**Электронный адрес: dsad\_10@mail.ru**

**Адрес сайта: www.prig10.irdou.ru**

Проектная мощность составляет 280 человек.

**В 2013-2014 учебном году в детском саду функционировало 10 группы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **Возраст детей** | **Количество детей** |
| 1. | Вторая группа раннего возраста А | 2-3 года | **38** |
| 2. | Вторая группа раннего возраста Б | 2-3 года | **34** |
| 3. | младшая группа А | 3-4 года | **36** |
| 4. | младшая группа Б | 3-4 года | **33** |
| 5. | Средняя группа А | 4-5 года | **31** |
| 6. | Средняя группа Б. | 4-5 года | **36** |
|  7. | Средняя группа В. | 4-5 года | **32** |
|  8. | Старшая группа А. |  5-6 лет | **33** |
|  9. | Старшая группа Б. |  5-6 лет | **28** |
|  10. | Подготовительная группа |  6-7 лет | **29** |

1. ***Педагогические кадры.***
	1. *Кадровое обеспечение.*

 МБДОУ №10 укомплектовано кадрами на 100%, согласно штатному расписанию.

В детском саду работают 51 человека, из них – 20 педагог.

Из них:

- заведующая ДОУ,

- 2 музыкальный руководитель,

- 20 воспитателей.

Проанализировав воспитательно-образовательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен, что позволяет нам решать вопросы качественного воспитания, развития и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

***Профессиональная характеристика педагогического персонала ДОУ:***

***По стажу:***

*до 5 лет – 4человек*

*свыше 15 лет - 7 человека*

***По возрасту:***

*Средний возраст педагогов составляет старше 45 лет.*

***По образованию:***

*Высшее – 12 человек*

*Среднее специальное –4 человек*

*Не окончено высшее-4 человек*

***По педагогической квалификации:***

*Высшей* категории *–* 4

Первой -- 7

*Соответствие занимаемой должности – 8 педагогов*

1.2. Повышение квалификации педагогов.

.

Непрерывное повышение квалификации педагогов является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами и предполагает обучение на курсах. В текущем учебном году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Немаловажным фактором повышения профессионального уровня педагогов, работающих в ДОУ, является самообразование. Основными направлениями, в системе которого являются: изучение новых программ и пособий, их особенностей и требований, освоение ИКТ, участие в работе методического объединения. В течение года педагоги планировали воспитательно-образовательный процесс с учетом ФГОС. На совещаниях при заведующей, педсоветах, семинарах обменивались опытом, выступали с обобщениями по темам самообразования.

В 2013-2014 учебном году работа по повышению квалификации педагогов проводилась в следующих направлениях:

1. **Аналитическая деятельность.**

Пополнены пакеты методических рекомендаций по системе диагностирования детей, диагностики педагогов, контроля за социально - личностным развитием дошкольников.

В соответствии с приказами ДОУ проанализированы результаты диагностирования усвоения программы дошкольниками на начало и конец учебного года.

1. **Информационная деятельность:**

Сформированы банки данных:

- нормативно - правовых документов и методических рекомендаций к федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- новое положение об аттестации педагогических работников.

Ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы осуществлялось на советах педагогов, семинарах, консультациях, методических объединениях.

1. **Планово- прогностическая деятельность.**

Разработана образовательная программа ДОУ.

1. **Организационно-методическая деятельность.**

Методические мероприятия, в основном, проведены в соответствии с годовым планом.

1. **Аттестация педагогов.**

В 2014-2015 учебном году планирует пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию по должности «Воспитатель» -

**На высшую квалификационную категорию :**
1.Кельдеева Ольга Викторовна
2.Тасоева Рита Графовна
3.Макгеева Ивета Салангериевна
**На первую квалификационную категорию:**
1.Пилиева Людмила Вальеревна
2.Зокоева Залина Витьяевна
3.Музаева Фатима Георгиевна
4.Караева Мзия Георгиевна
5.Караева Жанна Александровна

6.Габуты Шорена Апалоновна
7.Демеева Залина Батырбековна
8.Кодзаева Любовь Валентиновна
 **6. Участие воспитанников, педагогов в конкурсах, городских и районных мероприятиях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Количество участников** | **Результат**  |
|  Весёлые нотки |  1 - дошкольник |  |

Можно отметить, что ДОУ №10 обладает необходимыми квалифицированными кадрами для осуществления образовательной деятельности. Состав и квалификация кадров детского сада №10 в 2013-2014 учебном году позволили вести образовательный процесс на уровне требований современного общества и запросов родителей.

1. ***Сведения о численности воспитанников, состав семей воспитанников***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение посещали 330 детей.

1. ***Структура управления ДОУ, его самоуправления*.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ДОУ, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях.

Управление детским садом строится на принципах демократии, гласности, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

**Структура внутри садовского самоуправления.**

Коллектив детского сада решает свои задачи в тесном контакте с родителями.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива;

- родительский комитет;

- педагогический совет;

- первичная профсоюзная организация.

К компетенции общего собрания относится принятие Устава детского сада, рекомендация его на утверждение Учредителю, утверждение Правила внутреннего распорядка трудового коллектива, принятие программных направлений дошкольного образовательного учреждения и других локальных актов.

 В качестве общественной организации в образовательном учреждении функционирует родительский комитет, представители которого избираются Родительский комитет групп и Учреждения создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей и на основании положения о Родительском комитете.

 Формой самоуправления образовательного учреждения является Педагогический совет, который работает в целях развития и совершенствования учебно – образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста воспитателей, обобщение и изучение передового педагогического опыта. В его состав входят все педагогические работники образовательного учреждения, а также председатель родительского комитета. Работа Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

 Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем.

Деятельность всех форм регламентируется Уставом детского сада и соответствующими положениями.

Все органы самоуправления детского сада работают в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников дошкольного учреждения.

Заведующий детским садом обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду. Заведующий управляет всем коллективом.

 Завхоз, старшая медицинская сестра управляют частью коллектива в соответствии с их функциональными обязанностями.

Педагоги и обслуживающий персонал управляет детьми и родителями.

1. ***Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе состояние предметно-развивающей среды.***

Основная задача детского сада - обеспечение целостного развития ребенка в период дошкольного детства.

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса необходимо создать оптимальные условия. Создавая их, мы руководствуемся следующими нормативными документами: Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях; основной общеобразовательной программой детского сада.

В детском саду функционируют: музыкальный зал, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок. В четырех группах имеются спальни, игровые комнаты. Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельем (2 комплекта на ребенка). Постельное белье меняется 1 раз в 10 дней по мере необходимости.

В игровых комнатах имеются пространственные зоны:

* Игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, и др.);
* Уголки художественного творчества;
* Книжные уголки;
* Уголки уединения;
* Спортивные уголки;
* Театральные уголки и другие.

В течение последних 3-х лет все группы детского сада оснащены современными игровыми оборудованиями для сюжетно - ролевых игр «Семья», «Поликлиника», «Салон красоты» и др. все оборудование экологичны и безопасны для детей. В настоящее время педагогический коллектив работает над обеспечением развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитатели обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально – поисковой деятельности. Широко ими используются и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Педагогический коллектив использует в своей работе комплексные программы, обучающие технологии.

1. **Комплексные:**

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой и В.В. Гербовой, 2005, 3-издание, исправленное и дополненное, М., Мозайка – Синтез.

1. **Парциальные программы:**

- С.Н.Николаева «Программа экологического воспитания дошкольника», 1985г.

- Л.А.Бобылева «Мой край, моя святыня» и другие.

Воспитательно – образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературой, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

.

Организация воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ регламентируется годовым планом, расписание непосредственно-образовательной деятельности (НОД), перспективными и календарными планами воспитательно-образовательной работы.

1. ***План воспитательно – образовательного процесса дошкольного учреждения.***

***Режим организации непосредственно- образовательной деятельности.***

В основе разработки годового плана лежит понимание того, что годовой план является организационной основой деятельности детского сада. Анализ результатов деятельности МБДОУ №96 предыдущего учебного года ложится в основу для постановки годовых целей и задач. Именно в годовом плане задается перечень конкретных мероприятий, сроки их выполнения и ответственные исполнители на период текущего учебного года.

Расписание непосредственно - образовательной деятельности и режим дня составлены, исходя их рекомендаций:

* «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой и В.В. Гербовой, 2005
* "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 4-4,5 часа. Прогулку организуем 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

В детском саду дневному сну детей отводится 2-2,5 часа. Для детей от 2-х до 3-х лет дневной сон продолжительностью не менее 3-х часов.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня 3-4 часа. В это время воспитанники могут выбрать себе занятия по интересам, объединиться со сверстниками для игры и др.

При составлении расписания учитывается следующее:

1. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности.

В 1-й младшей группе – 10,

Во 2-й младшей группе –10,

В старшей группе – 15,

1. Перерыв между непосредственно - образовательной деятельностью не менее 10 минут.
2. Нормы максимальной нагрузки непосредственно - образовательной деятельности составляет не более (в неделю):

В 1-й младшей группе – 8-10 минут,

Во 2-й младшей группе –15 минут,

В старшей группе – 25 минут,

1. В 1-й младшей, 2-й младшей и средней группе обучение проводится в первую половину дня.
2. Обучение детей старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю.
3. ***Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.***

Финансовая деятельность МБДОУ №10 с. Октябрьское осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования МБДОУ является – бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Средства из родительской платы в основном направлены на организацию питания детей.

1. ***Результаты образовательной деятельности.***

Система полученных данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

Мониторинг развития интегративных качеств ребенка включает в себя следующие понятия:

* Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
* Любознательный, активный;
* Эмоционально отзывчивый;
* Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
* Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
* Способный решать интеллектуальные и личностные задачи в соответствии со своим возрастом;
* Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;

Для проведения мониторинга педагогическим коллективом детского сада подобраны беседы, проблемные ситуации, игровые упражнения, дидактические игры, что позволяет воспитателям выявить знания, умения¸ качества воспитанности дошкольников в привычной для них обстановке.

Благодаря такому анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа.

Анализ данных педагогического мониторинга результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования за последний год показал, что большинство воспитанников детского сада в целом усвоили программу на высоком и среднем уровне.

**Сведения о выпускниках 2013 года**

Всего выпустилось: 47 дошкольника

Высокий уровень - 18 детей,

Средний уровень- 16 детей,

Ниже среднего уровень - 10 детей

Низкий уровень- 3 детей

1. ***Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.***

Одним из основных направлений нашего дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей.

.

В физкультурно – оздоровительный блок МБДОУ входят медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный зал, оборудованы физкультурные уголки во всех группах. Общее санитарно - гигиеническое состояние детского сада удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

При поступлении детей в детский сад проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании воспитательно-образовательной работы.

Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости – закаливающие процедуры. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости.

Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи – соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

1. ***Организация питания.***

Организм ребенка крайне чувствителен как к правильному, так и неправильному питанию. Поэтому при формировании рациона детей необходимо разумно ограничивать некоторые продукты. Питание в дошкольном учреждении регламентируется санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях.

На все продукты поступающие на пищеблок, имеются санитарно – эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

В детском саду все дети получают необходимую суточную норму питания.

1. ***Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения.***

 В ДОУ существует система договорных отношений, регламентирующих его деятельность. Заключены и действуют следующие договора:

- Договора с родителями (или их законными представителями);

- Трудовые договора с работниками;

- Коллективный договор;

- Договора с обслуживающими организациями, обеспечивающими жизнедеятельность детского сада.

1. ***Работа с родителями воспитанников***

 С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ и многое другое).

1. ***Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения, направления дальнейшего развития.***

Вместе с тем, в процессе анализа организационно-педагогической работы выявлены проблемы, слабые стороны деятельности ДОУ над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

1. Совершенствование предметно-развивающей среды, как необходимого условия

для полноценного психического и физического развития ребенка-дошкольника.

**Учитывая выделенные проблемы, предлагаю включить такие задачи в годовой план на 2013-2014 учебный год;**

1. Реализация основной образовательной программы ДОУ в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами.
2. Продолжать внедрение проектной деятельности как одну из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы. Включить в эту деятельность родителей.

1. ***Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе.***

**Перспективы и планы развития ДОУ на 2014-2015 учебный год.**

.

 Проведенный анализ качества образовательной деятельности Детского сада позволяет нам на основе конкретных фактов определить сильные ее стороны и наметить **приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения на следующий 2014-2015 учебный год:**

 -Создание условий для достижения каждым сотрудником Детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива;

 - по развитию содержания дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении:

 - Разработка образовательных проектов по реализации требований к содержанию основных направлений развития воспитанников – новых образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС.